

Otázky s pomocným slovesem *have*

A do třetice všeho dobrého tu máme *have*. To může, stejně jako naše staré známé *do*, být buď slovesem pomocným (pomáhá nám tvořit zápor), anebo slovesem významovým – ve významu „mít“ či „vlastnit“. *Have/has* používáme pro tvoření otázek v předpřítomném čase (první dva příklady), *had* pak v předminulém čase (druhé dva příklady). Také bych asi měl pro úplnost zmínit, že (hlavně) v britské angličtině pak také tvoříme otázky v přítomném čase prostém s *have/has got* (o tom ale až za chvíli). Zde je postup spíše podobný tomu, co jsme dělali u slovesa *be* – tedy, že *have/has/had*, které už ve větě máme, jenom „přesuneme“ na začátek věty. Nebojte, jenom co se podíváme na ukázkové věty, hned to bude „jasňáčka“ :)

- *She **has** been to India twice* (Byla dvakrát v Indii)
***Has** she been to India twice?* (Byla dvakrát v Indii?)
- *Jan and Jana **have** been kissing for two hours* (Jan a Jana se líbají dvě hodiny)
***Have** Jan and Jana been kissing for two hours?* (Líbá se Jan a Jana dvě hodiny?)
- *Barbie's parents **had** lost all their hope* (Rodiče Barbie ztratili veškerou naději)
***Had** Barbie's parents lost all their hope?* (Ztratili rodiče Barbie veškerou naději?)
- *They **had** been waiting patiently in the cinema for eight hours* (Čekali v kině trpělivě osm hodin)
***Had** they been waiting patiently in the cinema for eight hours?* (Čekali v kině trpělivě osm hodin?)